

Scheda del Corso di Studio - 02/07/2022

Denominazione del CdS	Ingegneria Elettronica
Città	NAPOLI
Codicione	0630106200800004
Ateneo	Università degli Studi di Napoli Federico II
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	5	5	5	5	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	33	32	32	30
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	108	106	103	104	100

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2017	107	245,3	157,1	159,7

	LMCU; LM)	2018	93	205,8	150,5	160,6
		2019	107	213,5	156,6	164,8
		2020	118	246,8	161,9	162,2
		2021	103	260,6	151,5	154,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2017	102	219,0	136,0	141,2
		2018	79	179,5	128,4	140,7
		2019	93	185,5	139,0	147,3
		2020	103	221,8	139,6	142,9
		2021	84	228,0	132,5	137,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2017	484	752,7	448,7	480,2
		2018	449	594,3	447,3	490,2
		2019	412	611,5	465,8	509,9
		2020	394	580,8	477,3	511,1
		2021	354	640,8	466,4	503,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2017	257	497,0	334,8	361,8
		2018	242	394,8	344,9	372,0
		2019	233	427,3	357,8	387,2
		2020	229	427,2	362,2	383,2
		2021	219	482,0	344,5	374,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2017	231	448,3	303,8	322,9
		2018	206	351,8	302,8	327,2
		2019	209	377,8	316,3	343,3
		2020	205	384,4	320,1	342,5
		2021	193	435,2	307,9	333,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	24	18,0	13,6	25,8
		2017	14	18,7	14,2	28,7
		2018	22	23,7	18,9	31,4
		2019	20	40,7	29,9	37,4
		2020	27	37,7	30,0	39,0

		2021	18	36,5	29,8	41,2
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	57	60,3	43,8	59,0
		2017	51	62,7	45,9	64,0
		2018	63	75,0	52,5	69,9
		2019	67	98,0	65,3	79,2
		2020	63	94,0	64,4	79,3
		2021	55	79,8	62,7	82,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2017	71	257	27,6%	142,0	497,0	28,6%	121,3	334,8	36,2%	157,0	361,8	43,4%
		2018	80	242	33,1%	117,3	394,8	29,7%	131,9	344,9	38,2%	170,4	372,0	45,8%
		2019	87	233	37,3%	124,8	427,3	29,2%	134,2	357,8	37,5%	180,8	387,2	46,7%
		2020	73	229	31,9%	107,8	427,2	25,2%	128,9	362,2	35,6%	170,9	383,2	44,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	24	57	42,1%	18,0	60,3	29,8%	13,6	43,8	31,1%	25,8	59,0	43,7%
		2017	14	51	27,5%	18,7	62,7	29,8%	14,2	45,9	31,0%	28,7	64,0	44,9%
		2018	22	63	34,9%	23,7	75,0	31,6%	18,9	52,5	36,0%	31,4	69,9	45,0%
		2019	20	67	29,9%	40,7	98,0	41,5%	29,9	65,3	45,8%	37,4	79,2	47,3%
		2020	27	63	42,9%	37,7	94,0	40,1%	30,0	64,4	46,6%	39,0	79,3	49,1%
		2021	18	55	32,7%	36,5	79,8	45,8%	29,8	62,7	47,5%	41,2	82,0	50,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2017	4	107	3,7%	8,0	245,3	3,3%	4,8	157,1	3,0%	32,8	159,7	20,5%
		2018	8	93	8,6%	8,0	205,8	3,9%	5,9	150,5	3,9%	32,7	160,6	20,4%
		2019	8	107	7,5%	5,5	213,5	2,6%	4,8	156,6	3,1%	32,3	164,8	19,6%
		2020	9	118	7,6%	12,4	246,8	5,0%	5,9	161,9	3,6%	32,0	162,2	19,7%
		2021	9	103	8,7%	13,0	260,6	5,0%	6,1	151,5	4,0%	33,7	154,8	21,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2017	257	21	12,2	298,2	16,0	18,6	326,2	19,2	17,0	456,0	29,4	15,5
		2018	242	25	9,7	315,8	17,2	18,4	343,1	20,6	16,7	471,9	31,3	15,1

		2019	233	33	7,1	341,8	20,8	16,4	358,9	21,7	16,6	491,2	32,2	15,2
		2020	229	29	7,9	427,2	23,2	18,4	375,5	23,1	16,2	504,3	33,0	15,3
		2021	219	30	7,3	482,0	26,8	18,0	365,6	23,9	15,3	502,9	34,8	14,4
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2017	7	42	16,7%	14,0	47,3	29,6%	8,0	36,8	21,9%	12,1	44,3	27,4%
		2018	4	38	10,5%	14,0	50,7	27,6%	8,8	37,4	23,6%	12,6	45,8	27,4%
		2019	8	43	18,6%	11,7	56,0	20,8%	9,3	41,8	22,2%	13,4	50,6	26,5%
		2020	7	51	13,7%	16,7	76,7	21,7%	10,0	51,2	19,6%	13,2	55,3	23,8%
		2021	10	42	23,8%	19,3	71,7	27,0%	10,9	49,0	22,3%	13,1	48,5	26,9%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2017	5	42	11,9%	11,3	47,3	23,9%	7,0	36,8	19,0%	9,3	45,5	20,5%
		2018	4	38	10,5%	13,3	50,7	26,3%	8,0	37,4	21,3%	10,3	46,5	22,2%
		2019	7	43	16,3%	10,7	56,0	19,0%	8,7	41,8	20,9%	11,7	52,1	22,4%
		2020	7	51	13,7%	15,7	76,7	20,4%	9,5	51,2	18,5%	11,0	57,0	19,3%
		2021	9	42	21,4%	15,7	71,7	21,9%	10,2	49,0	20,8%	10,9	49,3	22,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	5	9	55,6%	11,3	16,3	69,4%	7,0	10,2	68,6%	9,3	13,9	67,3%
		2018	4	8	50,0%	13,3	18,0	74,1%	8,0	11,0	72,4%	10,3	13,6	75,7%
		2019	7	9	77,8%	10,7	13,7	78,0%	8,7	11,0	79,3%	11,7	14,6	79,8%
		2020	7	11	63,6%	15,7	22,3	70,1%	9,5	13,0	73,0%	11,0	14,8	74,2%
		2021	9	11	81,8%	15,7	22,3	70,1%	10,2	13,4	76,2%	10,9	14,0	77,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2017	12,00	12,00	100,0%	7,6	7,6	100,0%	9,1	9,3	98,1%	11,5	11,8	97,8%
		2018	9,00	9,00	100,0%	10,9	11,1	98,2%	9,9	10,1	97,5%	12,0	12,3	97,8%
		2019	9,00	9,00	100,0%	9,6	10,0	96,0%	9,8	10,1	97,0%	12,0	12,3	97,9%
		2020	10,50	10,50	100,0%	13,6	14,2	95,8%	10,5	10,9	96,9%	12,4	12,7	98,0%
		2021	10,50	10,50	100,0%	14,4	15,2	94,7%	10,8	11,3	95,1%	12,6	13,0	97,0%

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti	2017	0	5.991	0,0%	11,5	12.004,8	1,0%	43,2	9.806,8	4,4%	74,9	11.926,1	6,3%

	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2018	12	6.465	1,9%	14,3	9.877,5	1,4%	54,7	10.547,9	5,2%	65,0	12.712,3	5,1%
		2019	0	6.570	0,0%	5,3	10.658,8	0,5%	35,3	10.780,5	3,3%	58,3	13.406,1	4,4%
		2020	0	5.688	0,0%	0,0	9.078,8	0,0%	12,2	10.314,5	1,2%	28,7	12.708,3	2,3%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	24	41,7%	0,3	18,0	18,5%	0,5	13,6	36,7%	1,3	25,8	52,0%
		2017	0	14	0,0%	0,0	18,7	0,0%	0,5	14,2	38,5%	1,3	28,7	46,8%
		2018	0	22	0,0%	0,3	23,7	14,1%	0,7	18,9	38,5%	1,6	31,4	49,8%
		2019	1	20	50,0%	0,3	40,7	8,2%	1,3	29,9	42,6%	1,7	37,4	44,9%
		2020	1	27	37,0%	0,3	37,7	8,8%	1,0	30,0	32,4%	1,4	39,0	35,8%
		2021	0	18	0,0%	0,0	36,5	0,0%	0,5	29,8	17,2%	1,0	41,2	25,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	107	0,0%	0,0	245,3	0,0%	0,5	157,1	3,5%	4,6	159,7	28,7%
		2018	2	93	21,5%	1,3	205,8	6,1%	0,9	150,5	6,0%	4,4	160,6	27,6%
		2019	0	107	0,0%	0,8	213,5	3,5%	0,5	156,6	3,1%	4,4	164,8	26,8%
		2020	0	118	0,0%	0,8	246,8	3,2%	0,7	161,9	4,5%	4,7	162,2	28,8%
		2021	0	103	0,0%	0,2	260,6	0,8%	0,9	151,5	5,7%	6,5	154,8	42,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2017	24,7	57,0	43,3%	23,0	58,0	39,7%	27,2	59,4	45,8%	30,0	59,8	50,2%
		2018	23,1	57,0	40,4%	21,2	58,5	36,3%	27,5	59,4	46,2%	30,9	59,8	51,6%
		2019	26,6	57,0	46,6%	24,7	58,5	42,2%	27,2	59,4	45,8%	31,3	59,8	52,4%
		2020	24,3	57,0	42,6%	20,8	56,8	36,7%	26,0	59,2	44,0%	30,2	59,7	50,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2017	70	102	68,6%	140,7	219,0	64,2%	101,4	136,0	74,5%	107,1	141,2	75,9%
		2018	56	79	70,9%	111,0	179,5	61,8%	96,3	128,4	75,0%	109,2	140,7	77,6%
		2019	64	93	68,8%	126,0	185,5	67,9%	104,3	139,0	75,0%	112,9	147,3	76,6%
		2020	59	103	57,3%	135,0	221,8	60,9%	96,5	139,6	69,2%	105,9	142,9	74,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2017	52	102	51,0%	104,7	219,0	47,8%	76,7	136,0	56,4%	81,9	141,2	58,0%
		2018	38	79	48,1%	75,0	179,5	41,8%	73,6	128,4	57,3%	83,9	140,7	59,6%

		2019	49	93	52,7%	96,0	185,5	51,8%	78,4	139,0	56,4%	87,6	147,3	59,4%
		2020	46	103	44,7%	96,2	221,8	43,4%	74,5	139,6	53,4%	81,9	142,9	57,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	52	102	51,0%	106,7	219,0	48,7%	77,4	136,0	56,9%	82,1	141,2	58,2%
		2018	38	79	48,1%	75,3	179,5	41,9%	73,8	128,4	57,4%	84,0	140,7	59,7%
		2019	49	93	52,7%	96,3	185,5	51,9%	78,7	139,0	56,6%	87,7	147,3	59,5%
		2020	46	103	44,7%	96,2	221,8	43,4%	74,6	139,6	53,4%	81,9	142,9	57,3%
		2021	46	103	44,7%	96,2	221,8	43,4%	74,6	139,6	53,4%	81,9	142,9	57,3%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2017	25	102	24,5%	48,3	219,0	22,1%	43,7	136,0	32,2%	51,3	141,2	36,3%
		2018	18	79	22,8%	38,0	179,5	21,2%	42,8	128,4	33,3%	54,0	140,7	38,4%
		2019	32	93	34,4%	49,3	185,5	26,5%	45,4	139,0	32,6%	57,4	147,3	38,9%
		2020	29	103	28,2%	50,0	221,8	22,5%	43,0	139,6	30,8%	52,3	142,9	36,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2017	30	102	29,4%	57,7	219,0	26,3%	45,0	136,0	33,1%	51,7	141,2	36,6%
		2018	22	79	27,8%	42,5	179,5	23,7%	43,7	128,4	34,0%	54,3	140,7	38,6%
		2019	37	93	39,8%	56,8	185,5	30,6%	47,0	139,0	33,8%	57,9	147,3	39,3%
		2020	30	103	29,1%	54,0	221,8	24,3%	43,8	139,6	31,4%	52,6	142,9	36,8%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2017	25	105	23,8%	30,3	165,3	18,3%	29,4	101,9	28,9%	44,6	120,1	37,2%
		2018	23	93	24,7%	52,0	171,3	30,4%	38,4	115,8	33,2%	52,0	130,2	39,9%
		2019	24	98	24,5%	50,0	177,7	28,1%	44,1	124,6	35,4%	56,1	135,5	41,4%
		2020	33	102	32,4%	59,7	219,0	27,2%	44,5	136,0	32,7%	56,8	141,2	40,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	14	16	87,5%	19,0	24,3	78,1%	29,4	40,2	73,0%	51,9	70,8	73,4%
		2018	11	15	73,3%	23,0	27,3	84,1%	32,7	45,1	72,5%	56,4	76,3	73,9%
		2019	40	56	71,4%	70,3	84,7	83,1%	48,9	62,7	78,0%	65,2	86,8	75,1%
		2020	54	61	88,5%	72,7	89,0	81,6%	46,7	60,9	76,7%	63,2	83,8	75,4%
		2021	44	53	83,0%	64,8	78,0	83,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2017	1.236	1.596	77,4%	968,0	1.176,0	82,3%	1.189,1	1.542,8	77,1%	1.467,4	1.855,4	79,1%
		2018	1.464	1.905	76,9%	940,8	1.256,4	74,9%	1.281,9	1.684,5	76,1%	1.513,8	1.937,1	78,1%
		2019	1.992	2.640	75,5%	982,4	1.396,8	70,3%	1.227,9	1.700,9	72,2%	1.516,2	2.030,3	74,7%
		2020	1.936	2.248	86,1%	1.076,8	1.609,6	66,9%	1.267,7	1.727,2	73,4%	1.524,6	2.048,5	74,4%
		2021	1.848	2.192	84,3%	1.253,6	1.813,6	69,1%	1.284,1	1.786,9	71,9%	1.494,3	2.064,7	72,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo	2017	1.236	1.596	77,4%	987,2	1.176,0	83,9%	1.223,1	1.542,8	79,3%	1.526,0	1.855,4	82,2%

	determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2018	1.464	1.905	76,9%	1.008,0	1.256,4	80,2%	1.341,3	1.684,5	79,6%	1.593,2	1.937,1	82,2%
		2019	2.088	2.640	79,1%	1.084,8	1.396,8	77,7%	1.311,6	1.700,9	77,1%	1.626,8	2.030,3	80,1%
		2020	2.104	2.248	93,6%	1.393,6	1.609,6	86,6%	1.404,3	1.727,2	81,3%	1.674,8	2.048,5	81,8%
		2021	2.048	2.192	93,4%	1.456,8	1.813,6	80,3%	1.429,1	1.786,9	80,0%	1.653,1	2.064,7	80,1%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2017	1.284	1.596	80,5%	1.049,6	1.176,0	89,3%	1.301,0	1.542,8	84,3%	1.594,8	1.855,4	86,0%
		2018	1.857	1.905	97,5%	1.189,2	1.256,4	94,7%	1.457,6	1.684,5	86,5%	1.678,9	1.937,1	86,7%
		2019	2.400	2.640	90,9%	1.286,4	1.396,8	92,1%	1.425,2	1.700,9	83,8%	1.719,4	2.030,3	84,7%
		2020	2.104	2.248	93,6%	1.528,0	1.609,6	94,9%	1.514,3	1.727,2	87,7%	1.768,0	2.048,5	86,3%
		2021	2.048	2.192	93,4%	1.648,8	1.813,6	90,9%	1.531,6	1.786,9	85,7%	1.755,0	2.064,7	85,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2017	86	102	84,3%	185,7	219,0	84,8%	119,5	136,0	87,9%	126,3	141,2	89,5%
		2018	69	79	87,3%	147,0	179,5	81,9%	113,1	128,4	88,1%	126,8	140,7	90,1%
		2019	75	93	80,6%	155,8	185,5	84,0%	122,1	139,0	87,8%	132,1	147,3	89,7%
		2020	82	103	79,6%	184,4	221,8	83,1%	118,1	139,6	84,6%	125,6	142,9	87,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2017	12	93	12,9%	28,0	171,3	16,3%	22,6	115,8	19,5%	34,6	130,2	26,6%
		2018	18	98	18,4%	35,0	177,7	19,7%	29,8	124,6	24,0%	39,7	135,5	29,3%
		2019	24	102	23,5%	46,0	219,0	21,0%	32,5	136,0	23,9%	42,8	141,2	30,3%
		2020	12	79	15,2%	22,8	179,5	12,7%	26,5	128,4	20,6%	40,5	140,7	28,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2017	8	102	7,8%	29,0	219,0	13,2%	10,8	136,0	8,0%	11,3	141,2	8,0%
		2018	10	79	12,7%	26,3	179,5	14,6%	10,7	128,4	8,3%	10,1	140,7	7,2%
		2019	4	93	4,3%	17,5	185,5	9,4%	11,5	139,0	8,3%	11,2	147,3	7,6%
		2020	11	103	10,7%	25,6	221,8	11,5%	12,4	139,6	8,9%	11,0	142,9	7,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2017	40	105	38,1%	78,3	165,3	47,4%	41,0	101,9	40,3%	45,8	120,1	38,1%
		2018	42	93	45,2%	63,7	171,3	37,2%	43,7	115,8	37,7%	47,5	130,2	36,4%
		2019	45	98	45,9%	77,3	177,7	43,5%	46,1	124,6	37,0%	48,4	135,5	35,7%

2020	44	102	43,1%	97,7	219,0	44,6%	51,0	136,0	37,5%	50,5	141,2	35,8%
------	----	-----	--------------	------	-------	-------	------	-------	-------	------	-------	-------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	16	16	100,0%	21,7	24,3	89,0%	35,9	40,2	89,3%	62,7	70,8	88,5%
	2018	13	15	86,7%	23,7	27,3	86,6%	40,2	45,1	89,1%	68,1	76,3	89,3%
	2019	50	56	89,3%	79,7	84,7	94,1%	57,6	62,7	91,8%	77,9	86,8	89,7%
	2020	58	61	95,1%	81,7	89,0	91,8%	56,3	60,9	92,4%	76,0	83,8	90,7%
	2021	47	53	88,7%	72,3	78,0	92,6%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2017	484	13,3	36,4	451,6	9,8	46,1	464,3	12,5	37,1	618,5	15,1	41,0
	2018	449	15,9	28,3	475,4	10,5	45,4	488,4	14,0	34,9	643,6	16,0	40,3
	2019	412	21,0	19,6	489,2	11,6	42,0	508,6	14,0	36,3	667,5	16,5	40,5
	2020	394	18,7	21,0	580,8	13,4	43,3	536,1	14,2	37,7	686,4	16,7	41,2
	2021	354	18,3	19,4	640,8	14,9	43,1	536,7	14,5	37,0	691,8	16,5	41,9
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2017	110	3,4	32,4	148,6	3,4	43,7	148,5	3,8	38,8	195,9	3,7	52,8
	2018	90	3,4	26,5	161,4	4,3	37,7	145,5	4,4	32,7	197,6	4,0	48,9
	2019	106	5,8	18,3	173,4	4,0	42,9	155,8	4,4	35,0	204,1	5,3	38,6
	2020	115	6,2	18,5	241,0	4,7	51,1	163,5	4,6	35,6	206,3	5,3	38,6
	2021	101	5,8	17,4	256,2	4,5	57,2	155,2	4,7	33,2	205,6	5,2	39,8

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/07/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)